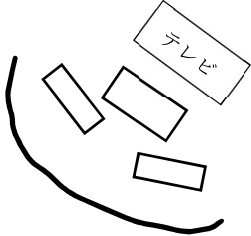


## ＜指 導 案＞

4・5歳児 すみれ組 25名（男児 11名 / 女児 14名） 令和5年9月22日（金）

子どもの姿  すずむしとの違いについて話す	準備・材料  じゅうたん、椅子、ベンチ、視聴記録、紙、 文字スタンプ、筆記用具（鉛筆、色鉛筆、クレヨン）		
主な活動  しぜんとあそぼ「こおろぎ」「きりぎりす」を 視聴、その後違いについて考える	ねらい  すずむしとの違いについて考え、友だちと気付きや 発見を共有する		
時間	子どもの姿	保育士の配慮・援助	環境構成
10:00	テレビ視聴に喜ぶ子や、 残念がる子がいる	テレビ視聴を行うことを伝える	
10:05	視聴準備を行う ・じゅうたんを広げる ・椅子を並べる ・ベンチを準備する	座席位置について伝える ・落ち着きない子同士が前後左 右にならないようにする ・年中児、年長児が混ざるよう にする	
10:10	保育者の話を聞く 話を聞いていない子や、 会話をさえぎる子がいる	視聴前に約束事、考えてほしい 部分について確認する ・しっかり座る ・視聴に関係のない話はしない ・必要以上に大きな声は出さな い（友だちが聞こえなくなる） ・すずむしとの違いはどこか	
10:20	番組の開始（しぜんとあそぼ 「きりぎりす」）を喜ぶ  気付きや発見したことを自由に 発言する  姿勢が崩れたり、集中が切れる 子がいる	番組（しぜんとあそぼ 「きりぎりす」）を再生する  子どもたちの発言したことや 表情を見ながら記録をとる ・視聴の妨げにならないよう 必要以上に声を掛けない ・姿勢が崩れる子や、集中が 切れた子がいた場合、個別に声 を掛ける ・必要に応じて番組の一時停止 巻き戻し、早送りを行う	

<p>10:35</p>	<p>番組が終了し、次の視聴に期待をする</p> <p>話始める子や疲れている子がいる</p>	<p>番組を止め、次の番組（しぜんとあそぼ「こおろぎ」）の準備をする</p> <p>間延びしてしまわないよう言葉掛けは工夫する</p>	
<p>10:40</p>	<p>番組の開始（しぜんとあそぼ「こおろぎ」）を喜ぶ</p> <p>気づきや発見したことを自由に発言する</p> <p>姿勢が崩れたり、集中が切れる子がいる</p>	<p>番組（しぜんとあそぼ「こおろぎ」）を再生する</p> <p>子どもたちの発言したことや表情を見ながら記録をとる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視聴の妨げにならないよう必要以上に声を掛けない</li> <li>・姿勢が崩れる子や、集中が切れた子がいた場合、個別に声を掛ける</li> <li>・必要に応じて番組の一時停止巻き戻し、早送りを行う</li> </ul>	
<p>10:55</p>	<p>番組が終了し、満足した表情を見せる</p>	<p>テレビを消し、次の活動について説明する</p> <p>○すずむしとの違いについてみんなで考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵や文字で自由に表現する</li> <li>・知りたい、もう1回見たい部分がある場合は調べることができること（テレビ、パソコン）</li> </ul>	
<p>11:00</p>	<p>自由に活動内容を選択する</p> <p>何をしたいのか分からない子がいる</p> <p>保育者や友だちと違いについて共有する</p>	<p>子どもの様子を見ながら声掛け援助をしていく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・困っている子がいた場合気付いたことや調べたいことはないか等聞く</li> <li>・文字が書けない子には文字スタンプを使ってもいいことを伝える</li> <li>・パソコンで子どもが調べたいことを調べる</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">紙、文字スタンプ</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
<p>11:20</p>	<p>1度手を止め、保育者の話を聞く</p>	<p>活動終了（ベル）を知らせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日まとめたものは来週みんなで共有することを伝える</li> </ul>	

11:25	<p>まだ取り組みたい子がいる</p> <p>使ったものを片付け、昼食準備をする</p>	<p>・時間が足りなかった子は後で続きをしていいことを伝える (1号認定→昼食後、2号認定→午睡明け)</p> <p>片付けをし、昼食準備をするよう伝える</p>	
-------	--	---	--

反省・課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段と違う環境の中でのテレビ視聴だったが、いつも通り発言していたと思う</li> <li>・撮られるということに慣れていないため、良くも悪くもビデオを意識していた</li> <li>・番組と番組の間に少し体を動かす時間を作ったが、2つ続けての視聴は子どもにとって大変なのだと感じた</li> <li>・文字スタンプを使う練習をしていなかったため、スタンプを押したいという子が多く目的から逸れてしまった(特に年中児)</li> <li>・パソコンを使って子どもが調べたいことを、音声検索を使って検索することで子どもたちも興味をもって取り組んでいた</li> <li>・子どもの知りたいことを、テレビやパソコンを使ってすぐ調べられることは素敵だと思ったのと同時に、それが日常的に行えるための準備等についてはまだ自分に欠けているものだと感じた</li> <li>・活動内容を理解していない子に対しての十分な声掛けや援助ができていなかった</li> </ul>
-------	--