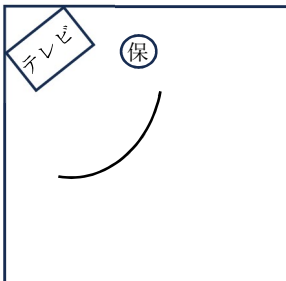


＜指 導 案＞

3歳児 ちゅうりっぷ組 14名（男児 7名 / 女児 7名）令和5年9月26日（火）

子どもの姿 一緒にうたったり、場面によって 会話を楽しむ姿が見られる	準備・材料 視聴記録、パソコン、デジカメ		
視聴番組 『ピタゴラスイッチ』 “なんでこんなながいの”	ねらい 番組視聴を通して『長さ』に興味を 持つ		
時間	子どもの姿	保育士の配慮・援助	環境構成
10:25	<ul style="list-style-type: none"> ・テレビの前に椅子を並べて座る ・手遊び「いっぽんといっぽんで」 ・担任の話を聞く 	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が画面を見やすいように椅子の置き方を調整する ・落ち着きがない子は担任の近くに座るなどの配慮をする ・最後に静かになるような手遊びをし担任に興味を引き付ける ・視聴する番組、テーマを伝えるが、話が長くなならないようにし、落ち着いた状態で視聴を始められるようにする 	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ・事前にパソコンとテレビをつなげておく
10:30	<ul style="list-style-type: none"> ・番組視聴 ・番組を見ながら思ったことを発語したり、友だちと予想をしたりする。または、無言だが、集中して視聴する。 ・歌の時には一緒に歌う ・ジャンケンの所で盛り上がる 	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴記録をとりながら、子どもの疑問に答えたり、字が読めない子がいるので、画面の字を読んだりして、より視聴を楽しめるように援助する ・発語だけでなく、表情や動きにも注目する ・番組以外の方向に話がそれたら番組に視線がいくように言葉かけする 	
10:40	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴終了 ・楽しかったところを発表する ・教室内で長いと思うものを見つける 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から感想を言えない子どもがいるので、担任から言葉を掛けたりなどの援助をする ・友だちの意見も聞けるように促す ・「それは長くないよ」など否定的な言葉は使わない 	

10:45	<ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに園内で『ながいもの』を探す ・ながいものを見つけたら担任にデジカメで撮ってもらう ・探検以外の時間は教室で自由活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前にグループを分けておき、すぐに行動に移れるようにする ・子どもの発見を見逃さないように気をつける ・見つけるのに夢中で物にぶつかったり、転倒して怪我をしないように注意する 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由活動の子どもに補助の保育者がつく ・担任はデジカメをもって移動
11:05	<ul style="list-style-type: none"> ・全グループ『ながいもの』探し終了 ・自由活動終了、片付け ・テレビの前に椅子を出して座る ・各グループの『ながいもの』の写真を見る ・同じものを見つけて喜んだり、自分と違う物の発見に気づく 	<ul style="list-style-type: none"> ・片付けの間に写真を見られる環境を整える ・子どもが発表するのはまだ難しいので、担任が話してすすめていくが、最初にグループの子の名前を伝えたり、間々にグループの子に話を聞いたりして内容を深めていく ・同じ写真があったら強調して伝えるなど、子どもの気づきが多くなるような伝え方を心がける 	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴時と同じ座り方
11:15	<ul style="list-style-type: none"> ・活動終了 	<ul style="list-style-type: none"> ・今度は外で『ながいもの』を探したり、みんなで『ながいもの』作ることを誘い掛け、次につながるように話をして終了する 	

反省・課題	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席の子がいて人数が少なかったのが残念だったので、他のクラスの子を誘ってもよかったと思った。 ・2度目の視聴だったので飽きてしまうかと思ったが、前の視聴の話題はほとんど出ず、楽しんで視聴する姿が見られた。 ・視聴後の『長いもの探し』では、まだ「長い」と「高い」の違いが分かっていない子が多く、大人から見ると長くない物も「見つけた！」と言う子が多く、後の方で自分自身声掛けが流し気味になってしまったので、一人ひとりの発見をもっと大切にしないとは、と反省した。
-------	---